

FREIWILLIG FEEDBACK GEBEN MIT DER BLITZLICHT-METHODE

Was ist die Blitzlicht-Methode?

Die Blitzlicht-Methode ist eine Technik, die dazu dient, Einzelmeinungen einzuholen und Stimmungen abzufragen. Wer möchte, äußert sich ganz kurz in ein bis zwei Sätzen zu einer Frage oder einem Thema.

Wie kann sie im Unterricht in der Grundschule eingesetzt werden?

Je nach Zielsetzung kann die Blitzlicht-Methode in der Grundschule zum Einstieg, während oder nach einer Lerneinheit eingesetzt werden. Wichtig ist, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre persönliche Meinung frei und freiwillig äußern können. Soll eine Diskussion angeregt werden, findet diese erst nach Abschluss der Blitzlichtrunde statt.

Was sind die Vorteile dieser Unterrichtsmethode?

Ein großer Vorteil der Blitzlicht-Methode ist, dass sie wenig Vorbereitung erfordert und dennoch sehr flexibel einsetzbar ist. Sie ermöglicht es der Lehrkraft, sich einen schnellen Überblick über die Meinungen zu verschaffen und die Kommunikation in der Gruppe zu fördern. Sie ist ebenfalls gut geeignet, um ein Stimmungsbild einzufangen.

Wenn ein Stimmungsbild oder eine wertschätzende Rückmeldung abgegeben werden soll, sollten die Kinder von der Lehrkraft angeregt werden, sich an bestimmte Regeln zu halten. Dabei helfen folgende Beispiele für wertschätzende Formulierungen:

- „Ich habe beobachtet, dass ...“
- „Gut gefallen hat mir (an diesem Karton / an der Aktion), dass ...“
- „Dieser Karton ist besonders gut gelungen, weil ich ...“
- „Ich finde gut, dass (dieser Karton / diese Aktion) ...“
- „Über diese Gestaltung möchte ich gern mehr erfahren. Ich möchte gern wissen ...“